# การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ต่อการเลือกศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เมลดา กลิ่นมาลี[1]

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อการเลือกศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยศึกษาจากจำนวนกลุ่มตัวอย่าง 305 คน จากจำนวนประชากร 605 คน ที่กำลังศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 4 ภาควิชา คือ ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า ภาควิชาครุศาสตร์โยธา และภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลการวิจัยพบว่านักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย มีอายุมากกว่า 20 ปี ภูมิลำเนาเดิมอยู่ในภาคกลาง มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00-2.49 มีจำนวน พี่น้อง 2-3 คน ได้ศึกษาต่อระดับปริญญาตรี อาศัยอยู่หอพัก บิดาและมารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม บิดามารดาอยู่ด้วยกัน รายได้ผู้ปกครองต่ำกว่า 10,000 บาท ต่อเดือน นักศึกษาตัดสินใจศึกษาต่อเพราะครอบครัวคาดหวังให้ประกอบอาชีพรับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ เมื่อพิจารณาเหตุผลที่เลือกศึกษาในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พบว่านักศึกษามีเหตุผลด้านความสนใจส่วนตัวมีค่าเฉลี่ยรวม 3.88 ด้านลักษณะของงานมีค่าเฉลี่ยรวม 4.12 ด้านลักษณะความก้าวหน้า มีค่าเฉลี่ยรวม 4.29 ด้านเกียรติยศชื่อเสียงมีค่าเฉลี่ยรวม 4.00 ด้านการเงิน มีค่าเฉลี่ยรวม 3.43 ด้านความสะดวกสบายในการเดินทางมีค่าเฉลี่ยรวม 3.51

**คำสำคัญ** : ความคิดเห็น, การเลือกศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

[1] นักวิชาการศึกษา หน่วยกิจการนักศึกษา งานบริการการศึกษา สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โทร. 0-2913-2500 ต่อ 3226 E-mail : pkm@kmutnb.ac.th

# A Study on Opinion of Bachelor Students for Continuing Their Degree at Faculty of Technical Education King Mongkut's University of Technology North Bangkok

เมลดา กลิ่นมาลี[1]

**Abstract**

The purpose of this study was to study an opinion of bachelor students for continuing their degree at Faculty of Technical Education King Mongkut's University of Technology North Bangkok. The population of the study was composing of 305 students out of 605 students who were studying at this faculty and registered for 2nd semester in 2008 that included 4 departments of Technical Training in Mechanical Engineering, Electrical Engineering, Civil Engineering and Computer Education. The questionnaire method was utilized to gather data from the subjects in different aspects. In order to analyze the results, the SPSS/PC program was utilized to find percentage, average and standard deviation. The findings of the study were that most of the subjects were male in age of 20 and came from central part of Thailand. The average grade point of the subjects was range of 2.00-2.49. Most of them have 2-3 brothers or sisters and stayed in dormitories during study. Their parents are mostly farmer with income less than 10,000 baths per month and still live together. They decided to study because of their family expectation to work for government officer or state enterprise. Considering the reason why they decided to study in this faculty, The finding were that there are 6 following factors that strongly influence on their decision making namely: (1) personal interesting with average of 3.88 (2) job characteristics with average of 4.12 (3) opportunity with average of 4.29 (4) prestigious with average of 4.00 (5) financial with average of 3.43 (6) convenience with average of 3.51.

**Keywords :** opinion, continuing study

[1] Academic Officer Office of The Dean Faculty of Technical Education King Mongkut's University of Technology North Bangkok. Tel. 0-2913-2500 ext.3226 E-mail : pkm@kmutnb.ac.th

**1. บทนำ**

การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าและสอดคล้องกับความต้องการทางเศรษฐกิจการเมืองและสังคม ต้องอาศัยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญ เพราะการศึกษามีผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพการผลิตและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นอกจากนี้การศึกษายังเป็นเครื่องมือที่จะเพิ่มศักยภาพของคนช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจระหว่างชุมชนเมืองและชุมชนชนบทตลอดจนภาคอุตสาหกรรมและบริการกับภาคเกษตรกรรม ช่วยปลูกฝังจิตใจของบุคคลต่าง ๆ ให้เห็นคุณค่าและสนใจการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตลอดจนเป็นเครื่องมือในการพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ของชาติทั้งในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจะทำให้ได้บุคลากรที่มีความรู้และสามารถทำงานเพื่อพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป การจัดการศึกษาจึงควรดำเนินการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติด้วย (ป่วย อึ้งภากร อ้างถึงใน วิทยานิพนธ์ วิสูตร เรืองเดช 2545, 2)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือเป็นสถาบันการศึกษาในระดับ อุดมศึกษาชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติมี ภารกิจหลักคือ การจัดการเรียนการสอนสนองนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ให้มีการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพในทุกระดับให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและจากประสบการณ์จริง รู้จักรับผิดชอบและมีทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพและ สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้ โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับต้องมีลักษณะหลากหลาย มีสาระที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและมีความรับผิดชอบต่อสังคม (กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ, 2544)

ปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีว่าตลาดแรงงานในประเทศมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถขณะเดียวกันบุคลากรเหล่านั้นต้องสามารถปฏิบัติงานได้จริงอย่างมี ประสิทธิภาพด้วย เพื่อตอบสนองความต้องการดังกล่าวของรัฐบาล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จึงได้เปิดสอนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ป.วช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.วส.) ระดับปริญญาตรี โท และเอก ประกอบด้วยคณะต่าง ๆ คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะศิลปศาสตร์ คณะอุตสาหกรรมการเกษตร คณะเทคโนโลยีและจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร ทั้งนี้เพื่อตอบสนองผู้เรียนได้เลือกเรียนในสาขาวิชาที่ชอบและสนใจ เพื่อให้สามารถประกอบอาชีพตามต้องการได้อย่างดี (สุดใจ เหล่าสุนทร 2509,49)

**2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ต่อการเลือกศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

**3. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย**

3.1 ทำให้ทราบถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2551 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา การส่งเสริมการศึกษา ตลอดจนถึงการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา

3.2 ใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมแนะนำเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและให้แนวทางในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

3.3 นำผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงนโยบายการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ รวมถึงประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

**4. ขอบเขตการวิจัย**

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ได้กำหนดขอบเขตการวิจัยตามวิธีการดำเนินงานวิจัยได้ 4 ข้อดังนี้

4.1 ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

4.2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเป็นนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 ได้แก่

4.2.1 ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล

4.2.2 ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า

4.2.3 ภาควิชาครุศาสตร์โยธา

4.2.4 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

4.3 กรอบของตัวแปรที่ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่จะศึกษาได้กำหนดไว้ดังนี้

4.3.1 ด้านความสนใจส่วนตัว

4.3.2 ด้านลักษณะของงาน

4.3.3 ด้านลักษณะความก้าวหน้า

4.3.4 ด้านเกียรติยศชื่อเสียง

4.3.5 ด้านการเงิน

4.3.6 ด้านความสะดวกสบายในการเดินทาง

**5. นิยามศัพท์เฉพาะ**

5.1 ปัจจัยที่มีอิทธิพล หมายถึง ตัวแปรที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ได้แก่

5.1.1 ความสนใจส่วนตัว หมายถึง ความเอาใจใส่ต่อสิ่งที่ได้ปฏิบัติอย่างแท้จริง หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า เอาใจจดใจจ่อ

5.1.2 ลักษณะของงาน หมายถึง งานที่ต้องใช้กำลังกายและใช้สมอง

5.1.3 ความก้าวหน้า หมายถึง สิ่งที่แสดงให้เห็นว่าเมื่อทำไปแล้วจะทำให้มีความเปลี่ยนแปลงเจริญงอกงามไปในทิศทางที่ดีขึ้น เช่น ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

5.1.4 เกียรติยศชื่อเสียง หมายถึง การได้รับการกล่าวขานถึง ได้รับการยกย่องนับถือ ทำให้เป็นที่รู้จัก

5.1.5 การเงิน หมายถึง เงินที่บิดามารดาหรือผู้อุปการะให้เพื่อการศึกษา เงินทุนและเงินรายได้อื่น ๆ

5.1.6 เศรษฐกิจ หมายถึง โครงสร้างการผลิตแรงงานภาคอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีใหม่

5.1.7 ด้านที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา หมายถึง ตัวนักศึกษา พ่อแม่ ญาติ ครู นักแนะแนว เพื่อนสนิทและบุคคลอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาต่อของนักศึกษา

5.1.8 ค่านิยม หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่เชื่อว่าเป็นสิ่งที่เหมาะสมและบุคคลต้องการมีไว้เป็นคุณสมบัติของตน

5.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2-3 ปี หมายถึง นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ป.ว.ส.) ผ่านการคัดเลือกศึกษาต่อปีการศึกษา 2551

5.3 ความคิดเห็นของการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หมายถึง ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ซึ่งวัดด้วยแบบสอบถาม

5.4 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม หมายถึง ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม จำนวน 4 ภาคเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ป.ว.ช.) และ (ป.ว.ส.)

**6. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง**

วรรณวิภา จตุชัย (2536 : 86) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวุฒิภาวะทางอาชีพ ความสนใจในอาชีพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับการตัดสินใจเลือกอาชีพของนิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 453 คน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่มีความสัมพันธ์กับความสนใจในอาชีพ และการตัดสินใจเลือกอาชีพ นอกจากนั้น

ธนานันต์ กุลไพบูลย์และคณะ ได้สำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร พบว่า เหตุผล

ที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่เห็นว่าอยู่ใกล้บ้าน และค่าใช้จ่ายไม่แพง

**7. วิธีดำเนินการวิจัย**

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

7.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับทฤษฎี แนวคิด และหลักการที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรีต่อการเลือกศึกษาต่อในคณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ

7.2 กำหนดประเด็นและขอบเขตของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

7.3 กำหนดกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้มาจากการสุ่มประชากร 605 คน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 305 คน

7.4 สร้างเครื่องมือเพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสร้างแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ความต้องการศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขา วิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

7.5 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามด้วยตนเองได้กลับคืนมาที่มีความสมบูรณ์ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ จำนวน 305 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

7.6 การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำข้อมูลไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Sciences for Window) เพื่อหาค่าสถิติต่าง ๆ ดังนี้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้เกณฑ์แปรผล ดังนี้

1.00 – 1.49 หมายถึง ความคิดเห็นที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุด

1.50 – 2.49 หมายถึง ความคิดเห็นที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อน้อย

2.50 – 3.49 หมายถึง ความคิดเห็นที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อปานกลาง

3.50 – 4.49 หมายถึง ความคิดเห็นที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อมาก

4.50 – 5.00 หมายถึง ความคิดเห็นที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อมากที่สุด

**8. สรุปผลการวิจัย**

ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 83.60 มีอายุมากกว่า 20 ปี สำเร็จการศึกษาจากสถาบันศึกษาของรัฐ มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคกลางมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ภาคใต้ และส่วนน้อยอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล คะแนนที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับ 2.00-2.49 มากที่สุด รองลงมาอยู่ในระดับ 2.50-2.99 เมื่อสอบถามแล้วพบว่าหลังสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้วนักศึกษาคาดว่าจะประกอบอาชีพใด พบว่า ส่วนใหญ่ต้องการประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ รองลงมาได้แก่ประกอบอาชีพพนักงานเอกชน และส่วนน้อยที่สุดเลือกจะประกอบอาชีพอื่น ๆ

เมื่อสอบถามถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีพบว่าในด้านความสนใจส่วนตัวมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.88 และเมื่อแยกเป็นรายข้อพบว่าการเรียนต่อระดับปริญญาตรีจะทำให้ได้รับความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุดมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 รองลงมาได้แก่ มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 ส่วนการสอบเข้าเรียนต่อสถาบันการศึกษาอื่นไม่ได้มีอิทธิพลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีน้อยที่สุดโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75

ส่วนปัจจัยที่มีต่อความต้องการศึกษาต่อในด้านลักษณะของงานพบว่าอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.12 และเมื่อแยกเป็นรายข้อพบว่าต้องการประกอบอาชีพที่มีความมั่นคงมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.42 รองลงมาได้แก่ ต้องการประกอบอาชีพที่มี

สวัสดิการดีมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 ส่วนการต้องการประกอบอาชีพที่ได้มีการแสดงออกมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.82

สำหรับในด้านลักษณะความก้าวหน้าพบว่าอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.29 และเมื่อแยกเป็นรายข้อพบว่าการศึกษาต่อจะทำให้มีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.36 รองลงมาได้แก่ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ส่วนการมีโอกาสเรียนต่อในระดับสูงขึ้นได้ และการศึกษาต่อเป็นประโยชน์ต่องานที่กำลังทำอยู่หรืองานในอนาคตมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 4.23

ส่วนในด้านเกียรติยศชื่อเสียงพบว่าอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.00 และเมื่อแยกเป็นรายข้อพบว่าปัจจัยเกี่ยวกับความต้องการเป็นผู้นำชื่อเสียงมาสู่วงศ์ตระกูลมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.13 รองลงมาได้แก่ ต้องการประกอบอาชีพที่มีเกียรติยศได้รับการยกย่องนับถือมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ส่วนความต้องการประกอบอาชีพที่มีโอกาสพบปะบุคคลที่มีเกียรติยศชื่อเสียงมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.81

ส่วนในด้านการเงินพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.43 และเมื่อแยกเป็นรายข้อพบว่าการที่สถานศึกษามีการจัดหาทุนกู้ยืมเพื่อสนับสนุนทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.68 รองลงมา ได้แก่ สถานศึกษามีเงินทุนเพื่อการศึกษามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 ส่วนการมีแหล่งเงินทุนจากภาคเอกชนสนับสนุนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.18

ส่วนในด้านความสะดวกสบายในการเดินทางพบว่าอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.51และเมื่อแยกเป็นรายข้อพบว่ามีหอพักใกล้มหาวิทยาลัยเพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทางมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 3.77 รองลงมา ได้แก่ การเดินทางระหว่างที่พักกับมหาวิทยาลัยสะดวกมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 ส่วนการมีมหาวิทยาลัยที่อยู่ใกล้บ้านประหยัดเวลาในการเดินทางมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดเท่ากับ 3.13

**9. ข้อเสนอแนะ**

เมื่อผู้วิจัยได้ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับความต้องการเลือกศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ แล้วพบว่าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ควรให้ความสำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในด้านลักษณะงานที่บัณฑิตได้งานทำ ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่เห็นว่าวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี จะมีโอกาสในการเลือกประกอบอาชีพที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ ท้าทายความสามารถ และมีความมั่นคง ประกอบกับความมีชื่อเสียงดั่งเดิมที่ทำให้นักศึกษามีความสนใจโดยส่วนตัว ดังนั้นคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงควรรักษาชื่อเสียงและรักษาจุดเด่นของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมให้คงไว้

ส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้าใจอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รวมถึงพัฒนาและประชาสัมพันธ์ให้บริการสังคมในทุกทางเท่าที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจะมีศักยภาพและไม่ทำให้นักศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องรู้สึกผิดหวังที่ได้ตั้งใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งนี้ ในโอกาสต่อไปผู้วิจัยเห็นควรให้มีการศึกษาในด้านความพึงพอใจของนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อนำผลที่ได้มาเปรียบเทียบกับเหตุผลที่ได้เลือกเข้าศึกษาต่อว่าสอดคล้อง สมหวัง หรือผิดหวังกับความคิดเห็นที่ได้ให้ไว้จากผลการวิจัยในฉบับนี้ ซึ่งจะทำให้ได้ข้อมูลในเชิงลึกถึงจุดบกพร่องที่ควรปรับปรุงและพัฒนา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือต่อไป

**10. เอกสารอ้างอิง**

[1] วิทยา วิภาวิวัฒน์. “วิธีวิจัยทางอาชีวศึกษา” กรุงเทพฯ : บริษัท ธนาเพรส จำกัด, 2550.
กรมอาชีวศึกษา. รายงานประจำปี 2541-2542 , กรุงเทพมหานคร : กรมอาชีวศึกษา, 2542.
กระทรวงศึกษาธิการ,

[2] กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บำรุงศาสตร์, 2530.

[3] กรมวิชาการ. กองวิจัยทางการศึกษา "การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อและเลือกวิถีชีวิตของนักเรียน." กรุงเทพมหานคร,โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว. 2533

[4] กุญชรี ค้าขาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพริ้นติ้ง, 2540.

[5] วรรณวิภา จตุชัย, "ความต้องการในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร." รายงานการวิจัย, วิทยาลัยครูสวนดุสิต สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2536.

[6] ธนานันต์ กุลไพบูลย์ และคนอื่น ๆ "สำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร." วิทยานิพนธ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร, 2544.

[7] ยนต์ ชุ่มยิ้ม. องค์ประกอบที่เป็นแรงจูงใจให้เลือกเรียนครูของนักเรียนในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันตก. กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.