

การประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่าง ระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ชนิษฐา หินอ่อน^{1*} ทิพย์เกสร บุญอำไพ² และ พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ²

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์ สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์นิเทศก์การสอนจำนวน 25 คน ซึ่งคัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่าผลการประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์ สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.56, SD = 0.43)

คำสำคัญ: ระบบการนิเทศ, การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอน, อาจารย์นิเทศก์ครูช่าง

¹ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

² รองศาสตราจารย์ ภาควิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

* ผู้นิพนธ์ประสานงาน โทร. +666 3854 7161 อีเมล: nittakik@hotmail.com



The Evaluation on Website Management of Online-Based Professional Experience Supervisory System on Teaching Theories for Technical Supervisors in Undergraduate Level of Technical Education

Kanitta Hinon^{1*} Tipkesorn Boonumpai² and Pongprasert Hoksuan²

Asbtract

This research was The objective to evaluate on website management of Online-Based Professional Experience Supervisory System (OBPSS) on Teaching Theories for Technical Supervisors in Undergraduate Level of Technical Education. The samples in this study were twenty-five teaching supervisors, selected by simple random sampling technique. The research instrument was the evaluation form. The statistics used were mean and standard deviation. The result showed that the evaluations on website management of OBPSS on Teaching Theories for Technical Supervisors in Undergraduate Level of Technical Education was at the high level ($\bar{X} = 3.56$, $SD = 0.43$)

Keywords: Supervisory, Professional Experience, Technical Supervisors

¹ Doctoral Degree Student, Division of Education Technology, Department of Innovation and Education Technology, Faculty of Education, Burapha University

² Associate Professor Ph.D., Department of Innovation and Education Technology, Faculty of Education, Burapha University

* Corresponding Author Tel. +666 3854 7161 e-mail: nittakik@hotmail.com

1. บทนำ

การประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยการประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์นี้มีจุดประสงค์หลักในการประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความสะดวกในการใช้งาน 2) ด้านการจัดวางรูปแบบการใช้งาน และ 3) ด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ซึ่งได้ออกแบบให้ผู้ใช้สามารถใช้งานได้ง่าย โดยคำนึงถึงความสะดวกในการใช้งานและความเหมาะสมในการเชื่อมโยงข้อมูลและการเข้าถึงข้อมูลเป็นหลักซึ่งเป็นคุณสมบัติที่ดีของ e-learning ตามแนวคิด Khan [1] ที่ว่าสิ่งสำคัญในการเรียนผ่านเว็บส่วนหนึ่งก็คือการออกแบบส่วนติดต่อประสานผู้ใช้ (Interface Design) ที่ต้องมืองค์ประกอบภาพรวมด้านรูปร่างหน้าตาและความรู้สึกในการออกแบบเพจ (Page) และไซต์ (Site) ด้านการออกแบบเนื้อหา ด้านการนำทาง (Navigation) และด้านการทดสอบการใช้ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถตอบสนองการใช้งานของผู้ใช้ได้อย่างครบถ้วน โดยเมื่อได้สอบถามการใช้งานจากอาจารย์นิเทศก์เบื้องต้นพบว่าผู้ใช้สามารถใช้งานได้สะดวก ทั้งนี้เพราะส่วนหนึ่งได้มีการออกแบบเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ ให้มีการใช้งานที่ง่ายโดยไม่ต้องสลับเปลี่ยนบัญชีเข้าใช้งานหรือสมัครบัญชีเข้าใช้งานใหม่เพื่อที่จะเข้าใช้งาน โดยเฉพาะ ดังนั้นจึงกำหนดให้อาจารย์นิเทศก์ทุกท่านสามารถเข้าใช้งานผ่านบัญชี Google Gmail ของทางมหาวิทยาลัยได้เลย ซึ่งนอกจากจะมีความสะดวกในการใช้งานแล้วยังสามารถใช้ความสะดวกอื่นในบริการของ Google ได้อีกด้วย โดยสามารถเชื่อมโยงเข้าใช้งานกับบริการของ Google apps for education ได้ทันที ซึ่งภายในเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์ฯ ได้ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในบริการของ Google apps for education ร่วมด้วย อาทิ Form, Drive, Sheet และตัวหลักคือ Site

เป็นต้น นับเป็นระบบเปิดในการทำงานร่วมกันที่สามารถบริหารจัดการในกลุ่มคนที่ทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีอีกทั้งสามารถอำนวยความสะดวกให้อาจารย์นิเทศก์สามารถใช้ในการสร้างโครงการสอน แผนการสอน การสอดแทรกสื่อรูปภาพและวิดีโอประกอบการสอนที่มีทั้งหมดลงไปในเว็บไซต์ได้ [2] ทั้งนี้ในการศึกษาผลการประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ให้อาจารย์นิเทศก์เข้าร่วมประเมินจาก Google site ไซต์ PROFESSIONAL EXPERIENCE SUPERVISORY SYSTEM โดยได้ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก แต่ก็ยังมีจุดบกพร่องที่ต้องแก้ไข ได้แก่ ขนาดของตัวอักษรบนหน้าจออิเล็กทรอนิกส์ การจัดวางเมนู รวมไปถึงรูปแบบของเว็บไซต์เมื่อปรากฏบนหน้าจอแสดงผลที่มีขนาดแตกต่างกัน ซึ่งผู้จัดทำดำเนินการแก้ไขให้มีความเหมาะสมกับการใช้งานแล้ว เพื่อให้ผู้ใช้ได้เข้าใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาผลการประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

3. ขอบเขตการวิจัย

การประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับ อาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and development) ที่ได้ นำแนวคิดการวิจัยเชิงวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา [3] มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการวิจัย โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์ สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครู



ช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประกอบไปด้วยการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความ สะดวกในการเข้าใช้งานเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ ด้าน การจัดวางรูปแบบการใช้งานเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ และด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ภายในเว็บไซต์ ระบบการนิเทศฯ โดยเข้าประเมินจากไซต์ PROFESSIONAL EXPERIENCE SUPERVISORY SYSTEM

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คืออาจารย์นิเทศก์การสอน ของนักศึกษาฝึกสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสอนครูช่าง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน 45 คน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคืออาจารย์นิเทศก์การ สอนของนักศึกษาฝึกสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพอการสอนครูช่าง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จำนวน 25 คน คัดเลือกโดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง แบบหลายขั้นตอน (Multistage random sampling) โดยในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างครั้งที่ 1 ได้ดำเนินการสุ่มกลุ่ม ตัวอย่างโดยใช้วิธีการจับสลาก คัดเลือกจำนวน 2 ภาควิชา จาก 4 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาครุศาสตร์โยธา ภาควิชา ครุศาสตร์ไฟฟ้า ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกลและภาควิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา จากนั้นจึงจับสลากอีกครั้งเพื่อสุ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้โดยในการดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ครั้งที่ 2 ได้สุ่มเลือกจำนวน 1 ภาควิชา จาก 2 ภาควิชาที่ เหลือจากการสุ่มได้ในครั้งแรก ในการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ครั้งนี้ได้กลุ่มตัวอย่างคือภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้าที่เข้า ร่วมการทดลองใช้ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพอการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์ นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

4. วิธีดำเนินการวิจัย

4.1 ศึกษาหลักการ ทฤษฎีและเอกสารที่เกี่ยวข้อง กับการสร้างแบบประเมินรวมทั้งศึกษากระบวนการและ องค์ประกอบภายในเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพการสอนเพื่อกำหนดประเด็นในการ ประเมินเว็บไซต์

4.2 สร้างแบบประเมินเว็บไซต์ให้ครอบคลุมแต่ละ ด้านของการทำงานและใช้คำถามให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ที่ใช้ในการประเมินเว็บไซต์ระบบฯ เพื่อประเมินความ เหมาะสมของเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์

วิชาชีพอการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์ นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งผลที่ได้จากการประเมินจะนำไปปรับปรุงแก้ไขเว็บไซต์ ระบบการนิเทศฯ ให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสมสำหรับ การนิเทศนักศึกษาฝึกสอน

4.3 นำแบบประเมินเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ เสนอ ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเหมาะสม จากนั้นนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข

4.4 นำแบบประเมินเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ ที่ ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความ ถูกต้องและตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) จากนั้นได้นำความเห็นของผู้เชี่ยวชาญมา วิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of item objective congruence) [4] ทั้งนี้ได้ค่าดัชนีความ สอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.83-1.00 ในทุกข้อคำถาม ซึ่ง แสดงให้เห็นว่ามีระดับความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับวัตถุประสงค์ ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ใช้ได้ไม่ต้องทำการ ปรับปรุง

4.5 นำแบบประเมินเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ มา ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญในเรื่องของ การใช้คำ วิธีการเข้าใช้งานเพื่อให้ง่ายต่อการใช้งาน การ ปรับปรุงคำถามบางข้อที่มีความหมายเดียวกันทำให้เกิด ความซ้ำซ้อน และการใส่คำภาษาอังกฤษประกอบเพื่อ เพิ่มความเข้าใจ เช่น คำทับศัพท์

4.6 ให้กลุ่มตัวอย่างใช้แบบประเมินเว็บไซต์ระบบ การนิเทศฯ ในการประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบ การนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎี ทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญา ตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งประกอบไปด้วยการ ประเมินด้านความสะดวกในการเข้าใช้งานเว็บไซต์ระบบ การนิเทศฯ ด้านการจัดวางรูปแบบการใช้งานเว็บไซต์ ระบบการนิเทศฯ และด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ภายในเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ โดยให้อาจารย์นิเทศก์ เข้าประเมินจาก Google ไซต์ PROFESSIONAL EXPERIENCE SUPERVISORY SYSTEM

4.7 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการ ประเมินและสรุปผลการประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอน

ภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่าง
ระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

5. ผลการวิจัย

การประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ผลการประเมินจากอาจารย์นิเทศก์ ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม

หัวข้อการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับความเหมาะสม
ด้านความสะดวกในการเข้าใช้งาน			
1. เข้าใช้งานโดยแอดเค้าท์ kmutnb.ac.th ของ Gmail	4.00	0.00	มาก
2. มีระบบรักษาความปลอดภัยด้วยการ Login ผ่าน Gmail	4.00	0.00	มาก
ด้านการจัดวางรูปแบบการใช้งาน			
3. การออกแบบหน้าจอบนเว็บไซต์ใช้งานง่าย	3.20	0.45	ปานกลาง
4. การจัดวางเมนูต่าง ๆ บนหน้าจอบนเว็บไซต์ค้นหาได้ง่าย	3.20	0.45	ปานกลาง
5. การใช้สีของตัวอักษร ชัดเจน	3.80	0.45	มาก
6. ขนาดของตัวอักษรบนจอภาพ ชัดเจน	3.20	0.45	ปานกลาง
7. แบบของตัวอักษรบนจอภาพ อ่านง่าย	3.80	0.45	มาก
ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์			
8. การใช้คำ สัญลักษณ์หรือ รูปภาพ เพื่ออธิบายสื่อความหมายเหมาะสม	3.00	0.00	ปานกลาง
9. คำศัพท์ที่ใช้ ผู้ใช้มีความคุ้นเคย และสามารถปฏิบัติตามได้โดยง่าย	4.00	0.00	มาก
10. การเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ การสอนเรียกดูง่ายมีความสะดวก	3.20	0.45	ปานกลาง
11. การเชื่อมโยงไปยังแหล่งข้อมูลภายนอกมีความสะดวก	3.20	0.45	ปานกลาง
12. การใช้กระดานประชาสัมพันธ์ ในหน้าแรก (Board)	4.00	0.00	มาก
13. การใช้กระดานสนทนาระหว่างผู้เน็ต (Board chat)	4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 1 ผลการประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ต่อ)

หัวข้อการประเมิน	\bar{X}	SD	ระดับความเหมาะสม
14. การใช้ช่องทางรับส่งข้อความระหว่างผู้เน็ต (Chat)	4.00	0.00	มาก
15. การใช้ช่องทางรับส่งเอกสารระหว่างผู้เน็ต (Download)	4.00	0.00	มาก
16. การใช้ช่องทางสำหรับสังเกตการสอนออนไลน์ (Streaming)	3.00	0.00	ปานกลาง
17. การใช้ช่องทางสำหรับสังเกตการสอนย้อนหลัง (YouTube)	3.00	0.00	ปานกลาง
18. ความเหมาะสมโดยรวมของรูปแบบการจัดเว็บไซต์	3.40	0.55	ปานกลาง
เฉลี่ย	3.56	0.43	มาก

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าอาจารย์นิเทศก์ได้ประเมินให้รูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($x = 3.56, -SD = 0.43$) โดยมีหัวข้อในการประเมินด้วยกัน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความสะดวกในการเข้าใช้งาน ด้านการจัดวางรูปแบบการใช้งาน และด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ นอกจากผลการประเมินดังตารางที่ 1 แล้วอาจารย์นิเทศก์ยังได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าหากมีโหมดการเข้าใช้งานโดยไม่จำกัด แอดเค้าท์หรือจำกัดบัญชีผู้ใช้งานจะสามารถเพิ่มความสะดวกในการเข้าถึงเว็บไซต์และเข้าใช้งานระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้ง่ายและสะดวกมากยิ่งขึ้น ส่วนในด้านการจัดวางรูปแบบการใช้งานพบว่าอาจารย์นิเทศก์ได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรเพิ่มขนาดของตัวอักษรและปรับการจัดวางเมนูให้เป็นลำดับให้สามารถค้นหาได้ง่ายและสะดวกยิ่งขึ้น และการประเมินในด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ พบว่าอาจารย์นิเทศก์ได้มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้ปรับรูปแบบหน้าจอบนเว็บไซต์ให้มีการแสดงข้อมูลได้กับทุกอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่รองรับการใช้งานออนไลน์ เนื่องจากแต่



ละอุปกรณ์มีขนาดหน้าจอที่แตกต่างกันจึงมีผลต่อการเคลื่อนของตัวอักษรและภาพประกอบทุกครั้งที่เปลี่ยนการแสดงผลบนหน้าจอของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์

6. สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

การประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมประกอบไปด้วยการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความสะดวกในการใช้งานเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ ด้านการจัดวางรูปแบบการใช้งานเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ และด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ภายในเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ โดยเข้าประเมินจากไซต์ PROFESSIONAL EXPERIENCE SUPERVISORY SYSTEM ผลจากการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ ได้ผลการประเมินความเหมาะสมโดยรวมอยู่ในระดับมาก และจากข้อเสนอแนะทั้งหมดผู้วิจัยได้ทำการปรับปรุงเป็นที่เสร็จสิ้นแล้ว โดยได้เสนอให้ผู้นิเทศก์เข้าใช้อีกครั้ง โดยได้ผลตอบรับว่ารูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์ สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นมาก

ในการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนอาจารย์นิเทศก์สามารถใช้ช่องทางออนไลน์โดยไม่ต้องเผชิญหน้ากับนักเรียนและอาจารย์นิเทศก์คนอื่น ๆ (ใช้งานผ่าน Google site) นับเป็นทางเลือกหนึ่งที่ทำให้อาจารย์นิเทศก์มีความสะดวกในการนิเทศมากขึ้น ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของสิริพร [5] ที่กล่าวถึงการประยุกต์ใช้ระบบการนิเทศบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา ทั้งรูปแบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพฝึกงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูฝึกสอนที่นับเป็นทางเลือกอีกช่องทางหนึ่งในการนิเทศ ที่มีความสะดวกรวดเร็วและประหยัดค่าใช้จ่ายในการนิเทศได้ โดยมีขั้นตอนปฏิบัติการนิเทศโดยใช้ช่องทางออนไลน์เข้ามาช่วยนับเป็นช่องทางการสื่อสารระหว่างอาจารย์นิเทศก์กับนักศึกษาฝึกสอนและเป็นช่องทางสำหรับนิเทศออนไลน์ในลักษณะห้องเรียนเสมือนได้สะดวกอีกช่องทางหนึ่ง ดังนั้นรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ นับเป็น

ส่วนหนึ่งที่ทำให้ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์ สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ใช้งานสะดวกและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยออกแบบให้สามารถใช้งานผ่าน Google sites ทำให้สามารถรองรับการบริหารจัดการในระบบการนิเทศได้เป็นอย่างดี เช่นเดียวกับการสร้างบทเรียนผ่านเครือข่ายสำหรับการเรียนการสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งพัฒนาไปสู่การเรียนการสอนภาควันตภาพ (Ubiquitous Learning or Pakawanta Learning) ที่เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งความรู้ ประสบการณ์และข้อมูลให้ปรากฏอยู่ทุกแห่งหนและรับรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา [6]

7. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

7.1 การประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสอนภาคทฤษฎีทางออนไลน์สำหรับอาจารย์นิเทศก์ครูช่างระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม นอกจากให้ ผู้นิเทศก์ได้เข้าร่วมประเมินแล้ว ควรให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิ อาจารย์ประจำวิชา นักศึกษาฝึกสอน นักเรียน เข้าร่วมประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ นี้ด้วย เพื่อให้ได้ข้อมูลจากความคิดเห็น ที่หลากหลายในการปรับปรุงเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

7.2 ควรพัฒนาเครื่องมือเพิ่มเติมในส่วนของข้อคำถามในด้านการประเมินรูปแบบการจัดเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ รวมทั้งเพิ่มเติมรายละเอียดในการประเมินให้มากขึ้น

7.3 ควรมีคำแนะนำการใช้งานเว็บไซต์ระบบการนิเทศฯ สำหรับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกประเภทและควรมีคำแนะนำการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้แก่ผู้นิเทศก์ก่อนการเข้าร่วมประเมิน

8. เอกสารอ้างอิง

- [1] Badrul H. Khan. (2000). [Online]. A framework for e-learning. [cited October 29, 2018]. Available from : <http://bookstoread.com/framework/scroller.htm>



- [2] Google. (2014). [Online]. Google for Education, Special Services for The Education Sector. [cited October, 29 2018]. Available from : <http://www.beartai.com/news/31624>
- [3] Chaiyong Brahmawong. (2013). Research and Development of Education Innovation. (reprint). (in Thai)
- [4] Lourn Saiyot and Angkana Saiyot. (1996). Technique Learning of Measurement. Bangkok : Children's Club. (in Thai)
- [5] Siriporn Angsopa, Surat Promchun and Siriluk Hanvatananukul. (2015). “A Consultation and Recommendation Model for Student Teacher Interns.” Technical Education Journal, King Mongkut's University of Technology North Bangkok. Vol.6 No.2 : 40-48. (in Thai)
- [6] Chaiyong Brahmawong. (2010). Composition of Academic Set of Education System. Bangkok : Sukhothaimathirat University Printing. (in Thai)